|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat natyrore** | **Lënda: Biologji** | **Shkalla: 5** | **Klasa: 10** |
| **Tema mësimore:** Punë Praktike  Prova e ushqimit për sheqer, amidon, yndyrna, proteina (Aftësi) | | **Situata e të nxënit:**  Fitohet shkathtësi dhe shprehi në kryerjen e detyrës eksperimentale. | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës s**ë **biologjisë** **sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Përdor teknika, aparatura dhe materiale biologjike. * Planifikon ecurinë e punës * Realizon vëzhgime, matje, regjistrime. * Interpreton dhe vlerëson vëzhgimet e të dhënave. | | **Fjalët kyçe:**   * Provë biureti * Tretësirë benedikti | |
| **Burimet:**   * Materiale laboratori * Prepariate, lloje ushqimesh * Indikues | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**   * Kimi | |
| **Përshkrimi kontekstual i situatës**  **N**xënësit Aftësohen gjatë **k**ësaj pune praktike.Realizojnë në grupe,   * Provën e ushqimit për sheqer, amidon, yndyrna, proteina duke fituar shkathtësi dhe shprehi pune. | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  **V**ëzhgim, matje, regjistrim, interpretim dhe vlerësim i punës  Nxënësit kanë bërë një përmbledhje të strukturuar të shënimeve (për karbohidratet, yndyrnat dhe proteinat). Duke saktësuar funksionet e tyre, strukturat ato krahasojnë disa veti të tyre. Tani janë në gjendje të vëzhgojnë, të matin, të regjistrojnë të dhënat e punës. Ndahet klasa në grupe-pune me 5-6 nxënës.  Grupi 1 – Realizon provën e ushqimit për sheqerna.  Grupi 2 – Realizon provën e ushqimit për amidon.  Grupi 3 – Realizon provën e ushqimit për yndyrna.  Grupi 4 – Realizon provën e ushqimit për proteina. Secili grup-pune e realizon vëzhgimin, matjen, regjistrimin interpreton të dhënat sipas hapave të udhëzuesit të librit biologji 10 për këto tema. Nxënësit pasqyrojnë rezultatet e eksperimenteve në tabelën të veçanta. Diskutohet brenda grupit për rezultatet e punës dhe ndërmjet grupeve. Nxënësit korrigjojnë njëri-tjetrin. Ato plotësojnë fletoret e punës së laboratorit me të dhënat e nxjerra. | | | |
| **Situata quhet e realizuar nëse nxënësi:**   * Përshkruan mirë eksperimentin që kryen. * Nxënësi krahason se me cilën ngjajnë e me cilin ndryshojnë eksperimentet e kryera. * Nxënësi shoqëron atë çfarë shkon në mëndje kur kryen eksperimentin. * Analizon vetitë dhe funksionet e molekulave organike të qelizës. * Argumenton ndryshimin e ngjyrës për praninë e molekulave me rëndësi biologjike. | | | |
| **Vlerësimi**  Vlerësimi i nxënësit mbështetet në rezultate e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore.  Nxënësit vlerësohen për aftësitë, shkathtësitë dhe interpretimin e punës. | | | |
|  | | | |